

جنبش دانشجویی در گفتگو با محمود احمدی نژاد (۵)



آنچه خواهید خواند گفتگویی است مفصل و خواندنی با دکتر محمود احمدی نژاد که در زمستان سال ۱۳۸۱ در دفتر کار ایشان در دانشکده عمران دانشگاه علم و صنعت انجام گرفته است. آن روزها تا رسیدن وی به جایگاه ریاست جمهوری، کمی بیش از سه سال باقی بود و او در آخرین سال‌های دولت موسوم به «اصلاحات»، به عنوان عضو هیأت علمی دانشگاه علم و صنعت به درس و بحث علمی اشتغال داشت. اما همان ایام نیز همه می دانستند که روی دیوار اتاق کار

دکتر احمدی نژاد این جمله می درخشید: «الملک یبقی مع الکفر ولا یبقی مع الظلم»: رابطه این نوع حرکتها (حرکت‌های عدالتخواهانه) با امنیت ملی چگونه است؟ چون به هر حال همین حرکت هم به این شکل ممکن است یک جاهایی با تعارض باشد یا حداقل یک عده‌ای سعی کنند این را در تعارض نشان دهند. خود همین عدالتخواهی و به خطر انداختن منافع کسانی که به هر حال دارند از موقعیتشان سوء استفاده می کنند. همین طور بحث مفاسد اقتصادی یک بحث جدی است که مقام معظم رهبری هم اشاره کردند. اگر قرار باشد دانشجویان در دانشگاه‌های ما فعال شوند و به مبارزه با مفاسد اقتصادی کمک کنند قطعا یک جاهایی ممکن است که این حرکت با امنیت ملی در تعارض باشد یا یک عده‌ای سعی کنند که این را در تعارض نشان بدهند. در واقع این حرکت چه چارچوبی می تواند داشته باشد که امنیت ملی به خطر نیفتد؟

اینکه می فرمایید مرزا کجاست و ممکن است بعضیها این را خلاف امنیت ملی تلقی کنند من می خواهم برگردیم به بنیاد سیاسی نظام حکومت اسلامی. نظام امامت هنوز کاملاً شناخته شده نیست. اصلاً نظام امامت شیعی که ما به عنوان مترقی ترین نظام اداری و حکومتی می شناسیم یک نظام پوپاست. امام شخصی است که با بیشترین سرعت و دقت رویه جلو حرکت می کند و متناسب با امکانات و شرایط و توانمندی های جامعه فضا را برای تحرک و پویایی باز می کند تا اقتضای مختلف استعدادهایشان شکوفا شود و حرکت کنند. این یک ویژگی که برمی گردد به امام. ویژگی دوم نظام امامت این است که اصلاً نظام امامت بدون تلاش مستمر و همه جانبه متن مردم اصلاً محقق نمی شود. اگر هم محقق شود دوام پیدا نمی کند. این فرق می کند با سایر نظام‌های دموکراسی یا غیر دموکراسی. اصلاً نظام اسلامی چون هدفش عدالت و معنویت و رشد انسان‌هاست باید با مشارکت مستمر مردم همراه باشد. به همین خاطر می بینید که دیگر امر به معروف و نهی از منکر مثل نماز، بر همه و در همه جا و در هر شرایطی واجب است. می گوید من اصعب و لم یهتّم بأمور المسلمین فلیس بمسلم. کسی که هر روز به فکر مسائل مهم مسلمانان نباشد و به امور مسلمین اهتمام نکند از دایره اسلام بیرون می شود. یعنی شرط امت بودن این است که نسبت به همه مسائل اهتمام داشته باشد یا می گوید «کلکم راع و کلکم مسئول» حل مسائل اجتماعی و سیاسی و تلاش برای ارتقای جامعه اسلامی و رسیدن به آرمانها اصلاً به تنهایی محقق نمی شود. امکان ندارد شما یک امام حق عادل در نقطه اوج داشته باشی اما تنها بعد انتظار داشته باشید که نظام حقیقی اسلامی محقق شود. این هرگز نمی شود امام و امت با هم هستند. خوب وقتی ما یک چنین چیزی داریم دیگر آن بحثها خود به خود مفهومی پیدا نمی کنند. اتفاقاً در طول این چهل سال اخیر هم نقطه‌های اوج ما در پیوند بین حرکت دانشجویی و امام اتفاق افتاده است. امام جامعه، فاضلها را باز می کند میدانها را باز می کند و می گوید بناید. اتفاقاً در هر چهل سال هر چند ما دودیدیم به آن مرزهایی که امام تعیین کردند نرسیدیم. امروز پرچمدار مبارزه با مفاسد امام جامعه است. این خیلی زیاست. شما هیچ حکومتی را پیدا نمی کنید که رهبر جامعه یعنی نقطه اوج جامعه خودش بگوید این اشکالات در ساختارهای اداری هست و شما بپایید کمک کنید تا حل شود. اصلاً نیست همه لایوشانی می کنند ماست مالی می کنند. ولی نظام اسلامی این نیست نظام اسلامی دنبال اینهاست و امام پیشنهاد در اینها. اصلاً قضایی که رهبری باز کردند چقدر باید بدویم؟ این که بعضیها ممکن است بگویند که مخالف امنیت ملی است تا امنیت ملی را چپ تعریف کنیم و این کسی تعریف کند؟ بله. حکومت شاه هم می گفت با من مبارزه نکنید. اگر مبارزه کنید ایران ایرانستان می شود. امنیت ملی و تمامیت ارضی تان به خطر می افتد. باند‌های قدرت با تبلیغات و با نفوذ تلاش می کنند که مواضع فساد که آنها متکی بر آن هستند و ارتزاق می کنند افشا نشود.

یک نکته جالب هم برایتان بگویم به اعتقاد من در سال‌های اخیر باندهای متحد در قدرت و ثروت آمده‌اند و با فضا سازی و سازماندهی دارند خوششان را به فضای دانشجویان تحمیل می کنند آرمانها و اولویت‌هایی برای حرکت دانشجویی تعریف می کنند که اصلاً نه آرمان ما نیست و نه اولویت. عده اش با هدف تخریب رقیب و بعد در امان ماندن خوشان است، یعنی در فضای کاملاً سیاسی. حرکت دانشجویی را اسرکار می گذارند بخش‌هایی از حرکت دانشجویی را می فرستند دنبال نخود سیاه بعد خوشان با ارتباطات اداری میلیارد میلیارد جمع می کنند برای گسترش و بسط و ادامه حضورشان در حاکمیت. رهبری در عدالت طلبی مرزی مشخص نکردند تا آخر. در مبارزه با مفاسد هم مرزی مشخص نکردند. اتفاقاً وقتی امنیت ملی ما که مهم بر اعتماد مردم به نظام است با مفاسد برخورد می کند تقویت می شود. اگر برخورد نشود تضعیف می شود چه طور یک نظام می تواند با بی عدالتی یا رانت خواری یا امتیاز طلبی‌های ویژه دوام بیورد؟ اصلاً امکان ندارد. نظام بر اساس عدالت دوام می آورد. عدالت یک پایه اش برخورد با مفاسد و جلوگیری از انباشته شدن ثروت‌های مفت و جلوگیری از عدم اولویت بندی‌های صحیح در برنامه ریزی‌های کشور است. فرض کنید اگر جنبش دانشجویی بخواد هم به این سمت حرکت کند شما چه روش‌هایی را پیشنهاد می کنید؟ اگر جنبش دانشجویی ما بخواد فعال شود، چه راهکارهایی را باید در این حرکت مدنظر خودش قرار دهد؟

حرکت دانشجویی امروز باید یک بار دیگر تعریف شود، البته نه این که استنباط شود همه دانشجویان تحت تاثیر این فضاها قرار گرفته‌اند! نه. خوشبختانه اکثر دانشجویان و دانشگاهیان ما این مسایل را خوب می فهمند و خوب تنظیم می کنند. گرچه ممکن است خیلی بروز و ظهور بیرونی نداشته باشند، اما منظور من آن بخش‌هایی است که به هر دلیل بروز و ظهور بیرونی شان بیشتر است، حالا به واسطه تقویت‌ها یا حمایت‌هایی که از بیرون می شوند. ما باید باز ببینیم و حرکت خودمان را تعریف کنیم. من یاد ام است، اولی که دفتر تحکیم تشکیل شده بود و ما شورای اول تحکیم بودیم و چهار نفر به عنوان نمایندگان کل دانشگاه‌های کشور رفتیم خدمت حضرت امام که گزارش را بدیم، ایشان یک سخنرانی کردند: بیش از نیمی از آن سخنرانی مربوط به این است که مراقب نفوذی‌ها باشید.

مراقب باشید دشمن سرمایه گذاری می کند. دو سال بعدش دیگر دو سوم صحبت‌هایشان راجع به اهمیت حفاظت از حریم فعالیت‌های دانشجویی در مقابل نفوذی‌های دشمن است. اینها را خیلی باید مراقب باشیم. حرکت دانشجویی باید یک مقدار تاریخ معاصر را مطالعه کند. این جریان‌های سیاسی که فعلاً همه عقبه دارند، اینها در موقع انقلاب موضع گیری داشتند در مقابل شاپور بختیار، در مقابل شاه، در مقابل هفده شهریور، در مقابل شعارهای مردم، در مقابل جریان تجزیه طلبی، در مقابل کودتاها، در مقابل ترورها، در مقابل جنگ تحمیلی و غیره. اینها امروز یک دفعه که متولد نشدند. اگر ما شناسنامه‌شان را ندانیم ممکن است فریب بخوریم. آقای مسعود رجوی که بچه شیرخوار و مادرش را به جرم حمایت از انقلاب با هم آتش می زند می شود طرفدار آزادی و مردم‌مداری و حقوق مردم و دموکراسی یا گروه‌هایی که تا روز آخر اصرار داشتند شاه بماند، نظام سلطنت بماند و اصلاً هیچ اعتقادی به مردم به آن مفهوم ندارند و اصلاً نه اعتقادشان حاکمیت بخبان است و مردم را توده‌های - عذر می خواهم - بی شعور می پندارند. بالاخره اگر سابقه آنها را ندانیم، امروز که طرفدار آزادی مردم شدند، ممکن است فریب بخوریم.

اما کار آخری که حرکت دانشجویی باید انجام دهد، این است که هیچ کس نمی تواند حرکت دانشجویی را به سامان برساند و حفظ کند. جز خود دانشجویان. البته وزارت علوم هم باید خودش را از این قضایا کنار بکشد و احزاب هم باید کنار بروند یا قانون خاصی وضع کنیم و آنها را اصلاً از این جور سلطه منع شان کنیم، ولی این کار سختی است. کار خود دانشجویهاست.

ادامه دارد.....

علل اختلافات درونی تحکیم وحدت

در گفتگوی شما با احمد علمشاهی بررسی شد:



گفتگو از یاسین علوی

اشاره: سی امین سالگرد پیروزی انقلاب اسلامی در اوج بحرانهای موجود در خاورمیانه و مسایل مختلف و متعددی در حال گذار است که کشور ایران در عرصه علمی و توانمندیهای پژوهشی و فناوری به موفقیت‌های شگرفی دست یافته است. موفقیت منطقی‌های و انتخابات پیش روی و پیروزی حماس در غزه جملگی برآیندی از مهمترین وقایع و مواردی هستند که حائز اهمیت و قابل تامل برای سیاستمداران و بازیگران عرصه قدرت است. حمایت رژیم غاصب صهیونیستی از بیانیه دفتر تحکیم وحدت طیف علامه و به تبع آن عدول از اساسنامه و مراسمنامه و غیرقانونی خواندن آن توسط وزارت علوم از جمله مسایلی است که ما را بر آن داشت تا با یکی از اعضای فعال طیف فکری مقابل این دفتر به بحث و گفتگو بنشینیم. «احمد علمشاهی» در سال ۱۳۵۸ متولد شد و در رشته مهندسی برق دانشگاه گیلان دانش آموخته شد. وی در حال حاضر دانشجوی کارشناسی ارشد رشته مهندسی صنایع است.

او در سال ۱۳۷۶ همزمان با اوج گیری فضای سیاسی جدید وارد دانشگاه گیلان شد و با توجه به غده‌های ذهنی و ویژگی انجمن‌های اسلامی دانشجویان به عضویت کارشما در شکل در آمد. پس از یکسال به عنوان دبیر انجمن اسلامی دانشکده فنی انتخاب و از آنجا به نمایندگی از این انجمن به عضویت شورای عمومی دفتر تحکیم وحدت برگزیده شد. در اوج سالهای التهاب و اختلافات فکری درونی دفتر تحکیم وحدت، فراکسیون ارزشی و اصولگرایی اتحادیه که در مقابل جریان ظاهر آمدن تشکیل شد وی عضو هیات رئیسه آن بود و بعدها که اعضای این دفتر و فرکسیون ارزشی در سال ۱۳۸۰ دفتر تحکیم وحدت را احیا نمودند و به «طیف شیراز» معروف شد؛ در همان سال به عضویت در شورای مرکزی این اتحادیه انتخاب شد و در سال ۱۳۸۲ نیز به عنوان «دبیر تشکیلات دفتر تحکیم وحدت» انتخاب گردید.

علمشاهی هم اکنون در وزارت علوم، تحقیقات و فناوری در عرصه فرهنگی اشتغال دارد که در ذیل گفتگویی صمیمانه و دوستانه با او را در مسایل پیرومونی این دفتر و وقایعی که بر آن گذشته دنبال می نمایم:

● به نظر شما با توجه به اینکه یکی از دستاوردهای انقلاب اسلامی در عرصه سیاسی دانشگاهها، شکل گیری دفتر تحکیم وحدت بود، این تشکل تا چه حد توانسته است در حفظ آرمانهای این انقلاب و پیروی از رهبری و مرجعیت شیعه موفق عمل نماید؟

انجمن‌های اسلامی دانشجویان در قبل و بعد از انقلاب اسلامی عمدتاً کانون فعالیت دانشجویان مسلمان و معتقد به خط امام (ره) و اسلام ناب بود که عمده فعالیت‌های مذهبی و مبارزاتی دانشجویان را هدایت و راهبری می کردند و مبارزه نفس گیر و پرحسیتی را در حوزه مبارزه با جریان استبدادی حاکم و همچنین جریان‌های

التقاطی مارکسیستی فعال در دانشگاه اداره می کردند. بعد از پیروزی انقلاب اسلامی این مبارزه و دفاع ایدئولوژیک از انقلاب اسلامی و سازماندهی نیروهای مسلمان در دانشگاهها نیازمند به یک تشکیلات مرکزی منسجم تری داشت تا انجمن‌های اسلامی را که در دانشگاه‌های مختلف به صورت پراکنده فعال بودند هدایت نماید که پس از فرمان تاریخی امام (ره) اندیشه تشکیل یک اتحادیه مرکزی برای انجمن‌های اسلامی دانشجویان شکل گرفت که بعدها به نام «دفتر تحکیم وحدت» نامگذاری شد.

نگاهی اجمالی به مراسمنامه دفتر تحکیم وحدت نشان می دهد که اساساً تشکیل این دفتر در جهت تعمیق و گسترش انقلاب اسلامی و تقویت نظام جمهوری اسلامی و ایجاد و حفظ ارتباط منظم و پیوسته با مقام ولایت فقیه و اسلام شناسان معتقد و متعهد به این مقام می باشد که

نگاهی اجمالی به مراسمنامه دفتر تحکیم وحدت نشان می دهد که اساساً تشکیل این دفتر در جهت تعمیق و گسترش انقلاب اسلامی و تقویت نظام جمهوری اسلامی و ایجاد و حفظ ارتباط منظم و پیوسته با مقام ولایت فقیه و اسلام شناسان معتقد و متعهد به این مقام می باشد که



صراحتاً نیز در اهداف و خط مشی مذکور در مراسمنامه به این امر اشاره شده است. هر چند برخی از عملکردهای افراد و انجمن‌های معدود عضو این دفتر درده اخیر، نگاهی منفی را در دید عموم از این منظر ایجاد نمود ولی بنده معتقدم بنا به فرمایشات مقام معظم رهبری در پیام گهر بارشان به این اتحادیه در سال ۱۳۸۱: این مجموعه نقش بسپار مهمی در شکل دهی صفوف جوانان مسلمان دانشگاهها در دفاع از انقلاب اسلامی و آرمانهای امام عزیز (ره) در طول سالهای متممادی قبل و بعد از انقلاب ایفا نموده است و اساساً شکل گیری این مجموعه نیز بر این مبنای بوده است و به باری خداوند چنین خواهد ماند.

● نقاط قوت و ضعف وهمچنین عملکرد دفتر تحکیم وحدت را در مواجهه با فرصت‌ها و تهدیدهای پیش روی آن چگونه ارزیابی می کنید؟

اجازه دهید قبل از پرداختن به نقاط ضعف و قوت دفتر تحکیم، فرصت‌ها و تهدیدها را بررسی کنیم تا بتوان با اشاره به آنها نقاط ضعف و قوت را تحلیل کنیم. همانطور که در سؤال قبل نیز اشاره شد این اتحادیه تنها تشکل نیروهای متدین و مذهبی تا مدتها بعد از انقلاب بود و به طور طبیعی همین یگانگی در کنار نبود احزاب و گروه‌های سیاسی قوی در کشور باعث شد فرصت و تهدیدهای بی بدیلی را برای این مجموعه ایجاد نماید. فرصت‌هایی همچون تاثیرگذاری در فضای سیاسی کشور و مردم، پس از فتح لانه جاسوسی به عنوان تنها تشکل فعال در دانشگاهها، تهدیداتی همچون طمع احزاب و گروه‌های سیاسی نوا یا بر پیش روی این مجموعه قرار داد؛ از طرف دیگر گروه‌های فکری التقاطی مارکسیست و لیبرال‌ها قبل و بعد از انقلاب زخم خورده این مجموعه بودند و در عین

کوتاه از حوزه و دانشگاه

وزیرکار:

دانشگاه‌ها می توانند بیکاری را کاهش دهند



وزیر کار و امور اجتماعی گفت: دانشگاه‌ها و آموزش پرورش می توانند نرخ بیکاری را در جامعه کاهش دهند. بنابراین گزارش، سید محمد جهرمی با تأکید بر لزوم توجه به آموزش بر اساس نیاز بازار کار افزود: وزارت آموزش عالی و آموزش پرورش از طریق آموزش دانشجویان و دانش آموزان بر اساس نیاز بازار کار می توانند به کاهش نرخ بیکاری در کشور کمک کنند.

وی گفت: بیکاری معضل جدی جامعه ما است که جوانان، خانواده‌ها، دولت و اجتماع را با آسیب‌های مهلک خود رنج می دهد.

بیانیه ۲۳ تشکل اساتید دانشگاه‌های کشور به مناسبت سی امین سال پیروزی انقلاب

۲۳ تشکل اساتید دانشگاه‌های کشور به مناسبت سی امین سال پیروزی انقلاب اسلامی بیانیه مشترکی صادر کردند، همچنین در این بیانیه تبعیت از منویات حضرت امام خمینی (ره) و مقام معظم رهبری در راستای تحول در دانشگاه‌ها و تأیید پیشرفت‌های فراوان کشور در عرصه‌های فرهنگی، اقتصادی و علمی و نقش مهم دانشگاه‌ها در ایجاد جهش علمی و پژوهشی تأکید شده است.

مشاور نهاد نمایندگی ولی فقیه در دانشگاه‌ها:

ورامین از شهرهای تأثیر گذار ایران در انقلاب بود

دکتر سید محمد علی پور موسوی مشاور رئیس نهاد نمایندگی ولی فقیه در دانشگاه‌ها و مدیر کل امور اداری و وزارت علوم در سخنانی با اشاره به نقش منحصر به فرد و متمایز مردم ورامین در شکل گیری و پیروزی انقلاب اسلامی گفت: منطقه ورامین از نقاط بسیار تأثیر گذاری است که در به ثمر رسیدن نهضت امام خمینی (ره) و پیروزی شکوهمند انقلاب اسلامی نقش بسیار مهم و حساسی داشته و اکنون پس از ۳۰ سال از پیروزی این انقلاب، مردم شریف ورامین نشان داده‌اند که از مدافعان واقعی انقلاب و رهپویان حقیقی حضرت امام (ره) هستند.

عماد افروغ:

حوزه‌های علمیه نباید به دانشگاه شبیه شود



نماینده مجلس هفتم نسبت به شبیه شدن فعالیت و نحوه عملکرد حوزه‌های علمیه همانند دانشگاه‌ها هشدار داد. عماد افروغ در همایش حوزه و روشنفکری که در سالن همایش‌های مدرسه دار الشفا قم برگزار شد، در سخنانی با بیان اینکه اگر دین جامع است در حوزه علمیه نیز باید یک جامع نگری صورت بگیرد اظهار داشت: نسبت دین و جامعه چیست و اگر حوزه علمیه به این سؤال پاسخ بگوید بسیاری از مشکلات برطرف خواهد شد، حوزه زمینه تمدنی و حوزه ریشه در زیستگاه جامعه دارد. وی تصریح کرد: دانشگاه یک پدیده نوظهور است و امام خمینی که بنیانگذار نظریه انقلاب است، از فرزندان حوزه محسوب می شود، پس حوزه باید با دانشگاه تفاوت داشته باشد. وی اضافه کرد: متأسفانه نقش‌هایی که حوزه قبل از پیروزی و در حین مبارزات انقلاب ایفا می کرد بعد از انقلاب ضعیف شده است و نتوانستند آن نقش‌ها را به درستی ایفا کنند.

افروغ با بیان اینکه انقلاب اسلامی انبساط روشنفکری شهیدان بهشتی، مطهری و دیگر بزرگان و در راس آنها امام خمینی بوده است، خاطر نشان کرد: اگر قرار است در حوزه محوریت روی عقل باشد نیازمند یک تغییر محوریت در حوزه است. وی گفت: من از سال ۱۳۷۴ با حوزه علمیه در ارتباط بودم و از آن روز به بعد هر چه رو به جلو رفتیم حوزه‌های علمیه هر روز بیشتر به دانشگاه شبیه می شدند. نماینده مجلس هفتم ادامه داد: ما باید از شبیه شدن حوزه‌های علمیه به دانشگاه‌ها جلوگیری کنیم.

رئیس دانشگاه محقق اردبیلی:

دانشگاه مبدأ حرکت در دستیابی به آرمان انقلاب بود

رئیس دانشگاه محقق اردبیلی گفت: دانشگاه‌ها در طول تاریخ انقلاب اسلامی همیشه مبدأ حرکت و تلاش به منظور دست یافتن به آرمان اصیل انقلاب بوده و هستند. عزیز حبیبی با اشاره به نقش دانشگاه‌ها در به ثمر نشستن انقلاب اسلامی اظهار داشت: از همان ابتدای نهضت امام خمینی (ره) دانشگاه در کنار حوزه از ارکان تحول سیستم حکومتی در کشور بود که نقش زیربنایی و اساسی را در به ثمر نشستن اندیشه‌ها و باورهای اعتقادی مردم داشت. این استاد دانشگاه در پایان با اشاره به فرمایش مقام معظم رهبری مبنی بر ضرورت احیای جنبش دانشجویی و علمی در دانشگاه‌ها تصریح کرد: اگر فردایی سرفراز و عزتمند می خواهیم باید دانشجوی امروز ما به علم روز دنیا مجهز و مسلح شود.

شکایت قدرت الله علیخانی از پنج فعال دانشجویی



قدرت الله علیخانی نماینده قزوین در مجلس شورای اسلامی از ۵ فعال دانشجویی دانشگاه بین‌المللی امام خمینی (ره) قزوین به دادگاه شکایت کرد. مجتبی ابراهیمی دبیر هیأت نظارت بر تشکل‌های اسلامی دانشگاه بین‌المللی امام خمینی (ره) با اعلام این خبر گفت: قدرت الله علیخانی از مهدی عباسی مهر دبیر تشکیلات دفتر تحکیم وحدت، محمدرضا حسینی فاطمی دبیر انجمن اسلامی دانشجویان، عبدالرحمن عبادی دبیر جامعه اسلامی دانشجویان، علی درویدیان دبیر سابق جامعه اسلامی دانشجویان و محمد کبیری دبیر اسبق جامعه اسلامی دانشجویان دانشگاه بین‌المللی امام خمینی (ره) قزوین شکایت کرده است.

به گفته ابراهیمی، علت شکایت علیخانی، فعالیت‌های فعالان دانشجویی یاد شده بر علیه وی در انتخابات هشتمین دوره مجلس شورای اسلامی بوده است. دبیر هیأت نظارت بر تشکل‌های اسلامی دانشگاه بین‌المللی امام خمینی (ره) در پایان گفت: فعالان دانشجویی یاد شده به دادسرا احضار شده و تفهیم اتهام شدند و در حال حاضر نیز به قید وثیقه آزاد هستند.